

## 36 Leur et leurs

CM2 ►

### orthographe

#### 1) Transforme suivant l'exemple

● Je parlais (à eux)

→ Je leur parlais. ?

Je disais bonjour (à elles).

→

Le facteur remettait une lettre (à eux).

→

Tu parles (à elles) de la pluie et du beau temps.

→

Prêtez (à eux) votre livre.

→

Ne dites pas (à elles) ce que vous savez.

→

Ecrivez-vous (à eux) pour le Nouvel An ?

→

#### 2) Ecris au pluriel le GN en italique et modifie le reste de la phrase.

● *Le passager porte sa valise*

→ *Les passagers portent leurs valises*

VIDÉO ► CAHIER ►

Le chien mange sa pâtée.

→

Le berger guide ses moutons.

→

Le pilote monte dans sa voiture.

→

Le skieur a perdu ses gants.

→

Le commerçant entre dans son magasin.

→

#### 3) Complète par leur ou leurs.

APPLI ►

CAHIER ►

Pour savoir si mes amis sont rentrés, je  
téléphone.

Les parents retrouvent  
enfants qui  
ont manqué pendant  
absence.

Les chevreuils s'enfuient de  
galop léger.

La nouvelle est venue à  
oreilles. -  
Le professeur  
explique  
leçon.

amis  
ont prêté un DVD

#### 4) Récris le texte en commençant par « Avec mes amis... »

VIDÉO ►

CAHIER ►

Avec mon ami, j'avais un sujet de bavardage intarissable en lui racontant mon voyage. Je lui décrivais la banquise, hérissée de glaçons à pic, je lui parlais de cette poussière de neige dure comme du grésil, je lui décrivais ces brumes inattendues et je lui parlais des tortures de la faim.

## ENTRAINEMENT

### vocabulaire

A) Récris dans un langage courant.

VIDÉO ▶

CAHIER ▶

Cherchons quelque chose à nous mettre sous la dent.

→

On les a définitivement semés !

→

Ils sont faits comme des rats.

→

L'automobiliste a grillé le feu rouge.

→

Avec mes potes, on a bien rigolé !

→

Maintenant, on va casser la croûte.

→

Mon vieux a sifflé un verre de pinard.

→

On s'est fichu de moi.

→

C) Indique la fonction du **groupe souligné** :  
**COD** ou **attribut du sujet**.

APPLI ▶

DIRECT ▶

Pascal aime bien **son petit chat**, il le caresse souvent.

→

Ce garçon deviendra **un basketteur célèbre**.

→

Le vent a déraciné **le gros chêne**.

→

Pico Fogo est **le nom d'un volcan**.

→

Jean dit qu'il aime **la musique**.

→

Soudain, mon ami parut **triste**.

→

Ce matin-là, la cour était **déserte**.

→

Elle avait ramassé **des fleurs** sur le chemin.

→

Cette étoile paraît être **l'étoile du berger**.

→