

33 Les registres de langue

CM2 ►

vocabulaire

1) Retrouve dans la liste le mot courant qui va avec le mot familier.

APPLI ►

DIRECT ►

dégringoler	●	→	<input type="text"/>
rigoler	●	→	<input type="text"/>
bouffer	●	→	<input type="text"/>
griffonner	●	→	<input type="text"/>
farfouiller	●	→	<input type="text"/>

2) Trouve un mot courant pour remplacer le mot familier.

VIDÉO ►

DIRECT ►

un boulot	→	<input type="text"/>
une bagnole	→	<input type="text"/>
avoir du bol	→	<input type="text"/>
les gosses	→	<input type="text"/>
le cuistot	→	<input type="text"/>
un cabot	→	<input type="text"/>
un mécano	→	<input type="text"/>
se faire engueuler	→	<input type="text"/>

3) Complète le tableau.

APPLI ►

DIRECT ►

Ces mots peuvent t'aider :

un copain - du taf - un morceau - prendre congé - une portion - l'emploi - se ramasser - parler - tomber - se casser - s'entretenir - un pote.

familier

courant

soutenu

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4) Récris le texte en langage courant.

VIDÉO ►

CAHIER ►

Après avoir piqué un roupillon, il ramassa son galurin qu'il avait planqué derrière lui. Il fouina dans son sac à la recherche de son casse-croûte puis déguerpit en fonçant vers la sortie.

ENTRAINEMENT

orthographe

A) Complète par quel(s), quelle(s) ou qu'elle(s).

APPLI



CAHIER



Je ne sais pas gâteau acheter.

Crois tu aiment les glaces ?

Non, je pense préfèrent la tarte aux fraises.

est le menu ?

sont tes plats préférés ?

conjugaison

B) Transpose ce texte à l'imparfait

Le soir, je **débarrasse** la table et **je lave** la toile cirée. Puis **je m'enferme** dans ma chambre avec Bobine, je prends mon stylo et commence à écrire une lettre. Quand la petite chatte me voit installé, elle vient sur mon bureau et s'allonge sur ma feuille. Nous faisons la lettre tous les deux.