

17 L'accord en genre et en nombre au sein du GN

CM2 ►

orthographe

Place un déterminant qui convient devant chaque GN.

APPLI ►

CAHIER ►

enfant sérieuse.

maître sévère.

ami Valentin.

chanteuse célèbre.

linge sale.

amie Dominique.

visage souriant.

automne humide.

atmosphère agréable.

3) Écris au féminin.

VIDÉO ►

CAHIER ►

les moutons du fermier

→

le cadet de mes frères

→

un excellent docteur

→

mon couturier favori

→

le cheval du cavalier

→

un cerf inquiet

→

un professeur aimable

→

un écrivain célèbre

→

2) Écris au masculin.

VIDÉO ►

CAHIER ►

une vendeuse vive et gracieuse.

→

sa chienne querelleuse et violente.

→

cette jeune institutrice débutante

→

ma belle et bonne dame

→

sa généreuse et douce grand-mère.

→

Quelle maîtresse patiente et attentive !

→

4) Écris au singulier.

VIDÉO



CAHIER



Ces enfants aux genoux écorchés



des paysages changeants



Les travaux pénibles des mineurs de fond



Des journaux régionaux sérieux.



Leurs troupeaux quittent les bergeries.



Les hiboux nichent dans les trous des murs.



ENTRAINEMENT

orthographe

B) Cherche pour chaque mot un verbe de la même famille.

VIDÉO



CAHIER



● Un accélérateur

→ accélérer

Quatre d'entre eux n'ont pas de verbe de la même famille. Que remarques-tu ?

un accord



un acrobate



un apprenti



un apôtre



après



un appui



un accordéon



l'académie



une accusation



des applaudissements



5) Écris au pluriel.

VIDÉO

CAHIER



Ce cheval fameux remportait une belle victoire.



Le vaisseau spatial envoie un signal lumineux.



Cette église médiévale possède un vitrail splendide.



Avec ce chou, je prépare un mets délicieux.



Le règlement interdit tout jeu brutal et dangereux.

