

## 16 Le pronom

**CM2** ►

### grammaire

Aujourd'hui, au petit déjeuner, j'ai pris la boîte à sucre, **j'**<sup>1</sup> **y**<sup>2</sup> ai trouvé un serpent à sonnette. Hier, c'était un serpent à lunettes.

Et puis, je n'ai pas pu boire mon chocolat parce qu'il y avait une sirène **qui**<sup>3</sup> nageait la brasse dans ma tasse.

Quand j'ai voulu me couper une tartine, le pain s'est mis à parler. **Il**<sup>4</sup> **m'**<sup>5</sup>a dit d'une voix ensommeillée : « **Tu**<sup>6</sup> ferais mieux d'aller te laver les mains. » [...]

Je suis retourné dans ma chambre et, comme d'habitude, **je**<sup>7</sup> me suis disputé avec ma sœur. [...] Furieux, je **l'**<sup>8</sup>ai jetée par la fenêtre et **elle**<sup>9</sup> est allée se percher sur un poteau électrique.

Ensuite, j'ai couru après mon cartable **qui**<sup>10</sup> sautait comme un kangourou et je **l'**<sup>11</sup>ai attrapé au lasso. [...] Je commençais à m'énerver. Mais juste à ce moment-là, on m'a frappé sur l'épaule. C'était Marie ; **elle**<sup>12</sup> **m'**<sup>13</sup>a fait un clin d'œil et elle a dit : « Salut ! » Et puis elle a disparu dans la foule.

Je **l'**<sup>14</sup>ai regardée s'éloigner et tout à coup, dans ma tête, ça s'est mis à chanter.

*D'après Bernard Friot, « Histoires pressées »*

Quels groupes nominaux remplacent les 14 pronoms de ce texte ?

**VIDÉO**

**DIRECT**

- |    |   |                      |
|----|---|----------------------|
| 1  | → | <input type="text"/> |
| 2  | → | <input type="text"/> |
| 3  | → | <input type="text"/> |
| 4  | → | <input type="text"/> |
| 5  | → | <input type="text"/> |
| 6  | → | <input type="text"/> |
| 7  | → | <input type="text"/> |
| 8  | → | <input type="text"/> |
| 9  | → | <input type="text"/> |
| 10 | → | <input type="text"/> |
| 11 | → | <input type="text"/> |
| 12 | → | <input type="text"/> |
| 13 | → | <input type="text"/> |
| 14 | → | <input type="text"/> |

Parmi eux, quels pronoms remplacent des GN sujets ?

2) Remplace les GN Sujets par des pronoms personnels quand c'est possible.

VIDÉO ►

CAHIER ►

Guillemot se trouva devant un carrefour important. Guillemot fit une pause et consulta le plan. Le couloir de gauche remontait vers la surface. Le couloir de gauche ne semblait pas dangereux. Guillemot décida de s'engager dans ce tunnel. Guillemot sortit sa lampe de poche.

ENTRAINEMENT

grammaire

A) Complète en utilisant des suffixes.

VIDÉO ►

DIRECT ►

● L' [ engourdir ] de la truite.

→ L'engourdissement de la truite.

Les  du blessé

Le  du courant électrique

La  des cours d'eau

La  du malade

La  du matériel

Le  de la citerne

Le  de la température